



Рег.№ _____

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете МАДОУ
«Детский сад № 59 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
Протокол № 00 от 00.00.2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 59
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____ Н.А.Сергеева

Введено в действие приказом заведующего
№ 00 от 00.00.2026 года

С учетом мнения родителей (законных
представителей)
Протокол заседания родительского комитета
№ 00 от 00.00.2026 года
Председатель родительского комитета
_____ М. В. Андреева

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о логопедической группе для детей с речевыми нарушениями (далее – Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 комбинированного вида» (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 15.10.2025 года, на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статья 43 Конституции РФ, «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.5, ст.18, Приказа МО и науки РФ №373 от 31.07.20 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21, 2.4.1.3049-13 примерным Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 06.08.2020г. № Р-75, утвержденное Министерством просвещения РФ, Устава МАДОУ «Детский сад №59».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедических групп для детей с нарушениями речи в ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;

1.3. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад

№ 59 комбинированного вида» (далее ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ.

1.4. Логопедическая группа создается в детском саду комбинированного вида при наличии условий для функционирования данной группы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речи у детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

1.5. Положение разработано на неопределенный срок до внесения изменений.

2. Цель и основные задачи логопедических групп

2.1. Цель организации логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи, решаемые в условиях логопедической группы МАДОУ:

- исправление или ослабление речевых дефектов, способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
- коррекция нарушений устной речи детей: развитие лексико-грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей);
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами ребенка с нарушениями речи.

2.3. Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ «Детский сад № 59 (далее - ДОУ) направлено на всестороннее воспитание детей, развитие у них правильной разговорной речи, правильного произношения. Наряду с коррекционными мероприятиями с детьми проводится воспитательно-образовательная работа в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

3. Порядок комплектования (зачисления и отчисления) воспитанников в логопедические группы

3.1. Группа для детей с нарушениями речи открывается по приказу руководителя Учреждения с указанием профиля, режима работы, количества детей.

3.2. Дети, входящие в состав логопедической группы, в соответствии со своим возрастом пребывают в группах ДОУ, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

3.3. В логопедическую группу зачисляются дети, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя - логопеда, на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК), с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления одного из родителей.

3.4. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта, динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1-2 года. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе до 3-х лет - в связи с возрастом и при сложных дефектах речи, по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

3.5. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- Заключение врачей - специалистов: педиатра, отоларинголога, офтальмолога, невролога, детского психиатра.
- Заключение педагога - психолога.
- Выписка из протокола заседания ПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка.

3.6. Состав группы может быть постоянным в течение года, а при наличии свободных мест прием детей в неё может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК.

3.7. В первую очередь, логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие заключения:

- общее недоразвитие речи 3, 4 уровня;
- ОНР 3,4 уровня осложненные дизартрией;
- фонетико-фонематическое нарушение речи (ФФН);
- ФФН осложненно дизартрией

3.8. Отчисление детей из логопедической группы происходит только с письменного заявления родителей (законных представителей) или на основании решения ПМПК ДОУ.

3.9. Прием в логопедическую группу не подлежат дети имеющие:

- Воспитанники с простой дислалией (родители (законные представители) консультируются логопедом и направляются в детскую поликлинику для коррекции звукопроизношения);
- недоразвитие речи, обусловленное интеллектуальной недостаточностью (ИИ);
- деменцию органического, шизофренического, эпилептического, аутического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы (нуждающиеся в специализированной помощи);
- задержку психического развития (ЗПР – нуждающиеся занятий с дефектологом);
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в ДОУ общего типа (официально подтверждённые документом).

3.10. Воспитанники 4-5 летнего возраста, имеющие тяжелое нарушение речи (ОНР 1,2 уровней, заикание, ринолалия, алалия, тяжелая степень дизартрии) направляются на городскую ПМПК для определения соответствующего учебного заведения.

3.11. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку, в которую вкладываются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление от родителей (законных представителей) - согласие на предварительное обследование ребенка в ДОУ;
- характеристика педагогов ДОУ;
- речевая карта учителя - логопеда;
- индивидуальный план работы с ребенком;
- заключение врачей-специалистов;
- анкета с указанием анамнестических данных о речевом развитии ребенка

3.12. Для определения ребенка в логопедическую группу, предоставляются следующие документы:

- решение комиссии с логопедическим заключением и определением срока обучения;
- заявление родителей;
- характеристика педагогов ДОУ.

3.13. В логопедическую группу зачисляются дети с пяти лет. Предельная наполняемость логопедической группы – 12 детей.

3.14. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.15. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

4. Организация работы оказания помощи воспитанникам в логопедических группах

4.1. В первые две недели пребывания детей в группе проводится логопедическое обследование. Выявляется наличие у детей фразовой речи, обращается внимание на понимание речи, на правильность лексико-грамматического анализа, готовность к звуковому анализу и синтезу слов, на фонетическое оформление, сформированность слоговой структуры, строение и сохранность артикуляционного аппарата.

4.2. Заполняется речевая карта, где приводятся примеры образцов детской речи с лексическими, грамматическими и фонетическими ошибками.

4.3. По данным, имеющихся документов и сведений, полученных от родителей, учитель-логопед составляет план индивидуально-коррекционной работы.

4.4. Педагог-психолог ДОУ помогает оценить учителю-логопеду нервно-психическое развитие ребенка и правильно построить индивидуально-подгрупповую работу с детьми.

4.5. На основании собранных сведений и проведенного обследования, логопед определяет требования, и доводит их до сведения педагогов ДОУ и родителей (законных представителей), которые будут предъявляться к речи отдельных детей на разных этапах обучения.

4.6. Комплектование группы производится руководителем ДОУ. Количество детей может быть:

- группы для детей с ФФН от 5 до 7 лет - до 12 детей;
- группы для детей с нарушениями речи (ОНР) от 5 до 7 лет - от 10 до 12 детей, но не более 12;

4.7. Группа носит одновозрастной характер.

4.8. Ребенок, посещающий речевую группу, привлекается на занятия всеми специалистами ДОУ, в зависимости от режима дня.

4.9. Логопедическая группа функционируют 5 дней в неделю с 10,5-часовым ежедневным пребыванием детей.

4.10. Логопедическая группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

4.11. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели группы, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.12. Медицинское обеспечение в логопедической группе осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4.13. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители).

4.14. Организация воспитательно-образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи осуществляется по программе, разработанной ДОУ в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО

4.15. Групповые комнаты должны отвечать общим для ДОУ санитарно-гигиеническим нормам. Развивающая и речевая среда должна соответствовать возрасту детей, большое внимание уделено оснащению для коррекции речи.

4.16. Плата за содержание детей в логопедических группах взимается с родителей в размерах, установленных постановлением ИКМО г. Казани.

4.17. Питание детей в логопедических группах осуществляется в соответствии с нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.

4.18. Содержание образования в логопедической группе определяется адаптированной образовательной программой для детей 5-7 лет с нарушениями речи.

4.19. Организация образовательного процесса в логопедической группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективным и тематическим планированиями, режимом дня.

4.20. В конце каждого года учитель-логопед представляет отчёт о динамике развития детей речевой группы по результатам обследования.

4.21. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.22. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

4.23. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся в течение рабочего времени учителя-логопеда (в соответствии циклограммой), с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей с нарушениями речи.

4.24. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребёнка на основе индивидуального плана коррекции.

4.25. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю.

4.26. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

4.27. Продолжительность индивидуального – 15-20 минут с учетом индивидуальных психофизических возможностей каждого ребенка

4.28. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут.

4.31. Ежедневно во второй половине дня, воспитателем проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми по заданию учителя-логопеда.

5. Основные направления деятельности.

5.1. К основным направлениям в логопедической группе относятся:

- Воспитание и развитие воспитанников в логопедической группе в соответствии с реализуемой в ДОУ общеобразовательной программой. Учитывая трудности, обусловленные речевым дефектом, допускается изменение сроков и тематики разделов программы.
- Формирование у воспитанников двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки в сочетании с мероприятиями по предупреждению утомляемости.
- Формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, связной речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, обучение грамоте.
- Формирование определенного круга знаний об окружающем и соответствующего объема словаря.
- Работа с родителями (законными представителями) и педагогами.
- Проведение разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике логопедической коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собрания.

6. Перечень документов учителя-логопеда:

- речевая карта на каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу;
- индивидуальный план работы на каждого ребенка;
- рабочая программа (циклограмма, результаты мониторинга речевого развития детей, план по самообразованию, содержание адаптированной программы, календарно-тематический план работы) учителя-логопеда;
- журнал (табель) учета посещаемости детей логопедической группы;
- паспорт логопедического кабинета;

- график работы учителя-логопеда;
- журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями логопедической группы.

6.1 Формы ведения основной документации определяется учителем-логопедом самостоятельно.

6.2 Содержание документации воспитателя и других специалистов логопедической группы осуществляется в соответствии с календарным планированием учителя-логопед.

7. Заключительные положения

7.1 Руководство работой логопедических групп осуществляется непосредственно руководителем ДОУ.

7.2. Контроль за работой в логопедической группе осуществляет руководитель ДОУ и районное (городское) ПМПК.

7.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом осуществляется на РМО (района, города, республики) учителей-логопедов.

7.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение логопедических групп возлагается на администрацию ДОУ.

7.5. Настоящее Положение о логопедической группе принимается решением педагогического совета Учреждения и приказом заведующего ДОУ, и является нормативным актом ДОУ.

7.6. Все изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение, оформляются в письменном виде в соответствии с законодательством РФ. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции. После принятия Положения в новой редакции, предыдущая редакция утрачивает силу.

7.7. Срок действия Положения неограничен.